



## O4 – Toolkit – Sezione sugli stili di apprendimento – Allegato 2

### Controlla quali stili di apprendimento preferisci sulla base del modello delle intelligenze multiple di Gardner

Assegna, a ciascuna di queste affermazioni, un punteggio che va da 0 a 3

0 = Questa affermazione non mi rappresenta affatto

3 = Questa affermazione mi rappresenta fortemente

N°	Affermazione	Punteggio
1	Sono in grado di spiegare argomenti difficili e di renderli chiari	
2	Ho un buon senso dell'orientamento	
3	Grafici, diagrammi, visualizzazioni sono importanti per il mio apprendimento	
4	Faccio sempre le cose un passo alla volta	
5	Sono sensibile agli stati d'animo e ai sentimenti di chi mi circonda	
6	Ho un buon senso dell'equilibrio e mi piace il movimento fisico	
7	Ho o mi piacciono gli animali domestici	
8	Ho bisogno di vederci qualcosa per me importante prima di volerlo studiare	
9	Mi piace stare all'aria aperta e mi sento a mio agio lì	
10	Imparo bene dai discorsi, dalle lezioni e dall'ascolto degli altri	
11	Imparo meglio quando devo alzarmi e farlo per me stesso	
12	Riesco a identificare i singoli strumenti in brani musicali complessi	
13	Mi piacciono i cruciverba e i problemi logici	
14	Ho una capacità naturale di risolvere i litigi tra amici	
15	Ricordo cose come i numeri di telefono	
16	Mi piace lavorare o imparare in modo indipendente	

### Punteggio

Trasferisci i risultati (cioè quanti punti hai ottenuto per ciascuna affermazione elencata) negli stili di apprendimento elencati e guarda cosa hai ottenuto. Ad esempio: per lo stile di apprendimento interpersonale, vedi il tuo punteggio per l'affermazione 5 e 14. Sommali e vedi se è tra i primi tre punteggi.

Affermazione	Punteggio totale
Interpersonale 5, 14	
Intrapersonale 8,16	
Linguistico 1, 10	
Matematica e logica 4, 13	
Visivo e spaziale 2, 3	
Cinestetico 6, 11	
Musicale 12,15	
Naturalistico 7, 9	

Somma i punteggi che ti sei dato per ogni affermazione. I punteggi totali ti daranno un'indicazione su (come percepisci) i tuoi stili di apprendimento.



## Guarda le tue prime tre preferenze

- Il risultato riflette la tua impressione sui modi in cui preferisci apprendere?
- Come hai sperimentato questi stili di apprendimento nella tua vita?
- C'è qualcosa che potresti cambiare nel tuo modo di approcciare l'apprendimento a seguito di ciò che hai appena scoperto su di te?

### *Discenti visivi e spaziali*

Hai un ottimo ricordo visivo e sei in grado di ricordare scene, oggetti o volti per molti anni. Ti piacciono le informazioni presentate visivamente come i grafici, le foto, le immagini, la visualizzazione di parole chiave o la mappatura di memorie e di concetti.

### *Discenti verbali e musicali*

Hai un buon ricordo uditivo e sei in grado di provare o anticipare le situazioni "ascoltandole" nella tua testa. Rispondi bene ad una varietà di suoni, inclusi i suoni ambientali, la musica e la voce umana. Godi degli effetti sonori, delle narrazioni e della musica per esempio in un museo, in una galleria o in un archivio.

### *Discenti cinestetici*

Puoi usare il tuo corpo in modi altamente differenziati e qualificati. Impari meglio facendo, dove il movimento fisico aiuta la memoria. Molti ragazzi sono discenti cinestetici e rispondono bene a mostre interattive e opportunità di sentire, toccare e maneggiare, usare i computer e fare cose diverse. Potresti essere irrequieto e muoverti durante le attività di apprendimento statiche.

### *Discenti interpersonali*

Sei in grado di capire e lavorare con gli altri. Rispondi rapidamente ai cambiamenti di umore e adegui il tuo comportamento di conseguenza. Ti piacciono le discussioni e il lavoro di gruppo. Sei bravo a dare e ricevere feedback.

### *Discenti intrapersonali*

Sei auto-motivato e hai un alto grado di conoscenza di te stesso. Ti piace usare il tempo per la riflessione tranquilla e l'opportunità di sviluppare i tuoi pensieri ed esprimerli. Ti piace passare il tempo da solo in un museo, in un archivio o in una biblioteca, facendo ricerche, pensando e riflettendo sull'esperienza.

### *Discenti linguistici*

Sei sensibile al significato delle parole, al loro ordine, ai loro suoni, ritmo e inflessione, e alla loro capacità di cambiare umore, persuadere o trasmettere informazioni. Molte delle opportunità di apprendimento in musei, archivi e biblioteche attirano la tua particolare intelligenza di apprendimento. Molte delle persone che sono attratte dal lavoro nei musei, nelle biblioteche e negli archivi studiano le lingue.

### *Discenti matematici/logici*

Sei un risolutore di problemi e puoi progettare soluzioni non verbalmente. Vedi prontamente schemi e relazioni nel mondo che ti circonda. Ti piace che le informazioni vengano messe in sequenza con un ordine logico e creare forti connessioni tra i concetti. Il tuo particolare stile di apprendimento risponde bene ai metodi di insegnamento tradizionali.

### *Allievi naturalisti*

Ti piace stare fuori e noti schemi e ritmi nella natura. Hai un forte senso di ciò che è giusto e vuoi pensare all'impatto delle tue azioni su coloro che ti circondano. Ti piacciono gli spazi ariosi con luce



**Comp-Up**  
MOTIVATE ADULTS TO IMPROVE  
BASIC COMPETENCES

*motivation support  
empowerment*

*basic skills  
personal development*



naturale e apprezzi l'opportunità di trascorrere del tempo all'esterno come parte delle tue attività di apprendimento.

