



O4 – Toolkit – Abschnitt Lernstile – Anhang 2

Überprüfen Sie Ihre eigenen Lernstilpräferenzen auf der Grundlage von Gardners Modell der multiplen Intelligenzen

Bewerten Sie jede der folgenden Aussagen mit einem Wert zwischen 0 und 3

0 = Diese Aussage trifft überhaupt nicht auf mich zu

3 = Diese Aussage trifft in hohem Maße auf mich zu

| Nr. | Aussage | Punktstand |
|-----|---|------------|
| 1 | Ich bin in der Lage, schwierige Themen zu erklären und verständlich zu machen | |
| 2 | Ich habe einen guten Orientierungssinn | |
| 3 | Schaubilder, Diagramme, visuelle Darstellungen sind wichtig für mein Lernen | |
| 4 | Ich mache immer einen Schritt nach dem anderen | |
| 5 | Ich bin sensibel für die Stimmungen und Gefühle meiner Mitmenschen | |
| 6 | Ich habe einen guten Gleichgewichtssinn und Freude an körperlicher Bewegung | |
| 7 | Ich halte oder mag Haustiere oder andere heimische Tiere | |
| 8 | Ich muss erst etwas für mich sehen, bevor ich etwas lernen kann | |
| 9 | Ich bin gerne im Freien und fühle mich dort wohl | |
| 10 | Ich lerne gut anhand von Gespräche, Vorträge und das Zuhören anderer | |
| 11 | Ich lerne am besten, wenn ich aufstehen und es selbst tun muss | |
| 12 | Ich kann einzelne Instrumente in komplexen Musikstücken heraushören | |
| 13 | Ich habe Spaß an Kreuzworträtseln und logischen Problemen | |
| 14 | Ich habe eine natürliche Fähigkeit, Streit zwischen Freunden zu schlichten | |
| 15 | Ich kann mir Dinge wie Telefonnummern merken | |
| 16 | Ich arbeite oder lerne gerne selbstständig | |

Punktevergabe

Übertragen Sie die Ergebnisse (d. h. wie viele Punkte Sie für jede aufgelistete Aussage erzielt haben) auf die aufgelisteten Lernstile und sehen Sie, was Sie erreicht haben. Beispiel: Für den interpersonellen Lernstil sehen Sie Ihre Punktzahl für Aussage 5 und 14. Addieren Sie sie und schauen Sie, ob sie unter den ersten drei Punkten liegt.

| Aussagen | Endergebnis |
|--------------------------------|-------------|
| Zwischenmenschlich 5, 14 | |
| Intrapersonell 8, 16 | |
| Linguistisch 1, 10 | |
| Mathematisch und logisch 4, 13 | |
| Visuell und räumlich 2, 3 | |
| Kinästhetisch 6, 11 | |
| Musikalisch 12,15 | |
| Naturalistisch 7, 9 | |

Dies gibt Ihnen einen Hinweis auf Ihre wahrgenommenen Lernstile. Addieren Sie die Punkte, die Sie selbst für jede Aussage vergeben haben.



Schauen Sie sich Ihre drei wichtigsten Vorlieben an

Stimmt dies mit Ihren eigenen Gefühlen bezüglich Ihrer Lernpräferenz überein?

Wie haben Sie diese Lernstile bisher erlebt? Gibt es irgendetwas, das Sie aufgrund der soeben gewonnenen Erkenntnisse über Ihre bisherigen Lernaktivitäten ändern sollten?

Visuelle und räumliche Lerntypen

Sie haben ein sehr gutes visuelles Erinnerungsvermögen und können sich über viele Jahre hinweg an Szenen, Gegenstände oder Gesichter erinnern. Sie mögen visuell aufbereitete Informationen, wie z. B. Diagramme, Bilder, Bilder, Schlüsselwörter, Gedächtnis und Concept Mapping.

Verbale und musikalische Lernende

Sie haben ein gutes auditives Erinnerungsvermögen und können Situationen proben oder vorhersehen, indem Sie sie in Ihrem Kopf "hören". Sie reagieren gut auf eine Vielzahl von Geräuschen, einschließlich Umweltgeräuschen, Musik und der menschlichen Stimme. Sie haben Spaß an Soundeffekten, Erzählungen und Musik in einem Museum, einer Galerie oder einem Archiv.

Kinästhetische Lernende

Sie können Ihren Körper auf sehr differenzierte und geschickte Weise einsetzen. Du lernst am besten, indem du etwas tust, wobei körperliche Bewegung das Gedächtnis unterstützt. Viele Jungen sind kinästhetische Lerner und reagieren gut auf interaktive Ausstellungen und Gelegenheiten zum Fühlen, Berühren und Anfassen, zur Benutzung von Computern und zum Basteln. Du bist vielleicht unruhig und bewegst dich gerne während der Lernaktivitäten.

Zwischenmenschliche Lernende

Sie sind in der Lage, andere zu verstehen und mit ihnen zusammenzuarbeiten. Sie reagieren schnell auf Stimmungsschwankungen und passen Ihr Verhalten entsprechend an. Sie haben Spaß an Diskussionen und Gruppenarbeit. Sie sind gut darin, Feedback zu geben und anzunehmen.

Intrapersonale Lernende

Sie sind selbstmotiviert und verfügen über ein hohes Maß an Selbstkenntnis. Sie mögen Zeit zum Nachdenken und die Möglichkeit, Ihre Gedanken zu entwickeln und auszudrücken. Sie verbringen gerne Zeit allein in einem Museum, einem Archiv oder einer Bibliothek, um zu recherchieren, nachzudenken und über das Erlebte zu reflektieren.

Linguistisch Lernende

Sie sind sensibel für die Bedeutung von Wörtern, ihre Reihenfolge, ihrem Klang, ihrem Rhythmus und ihrem Tonfall sowie für ihre Fähigkeit, Stimmungen zu verändern, zu überzeugen oder Informationen zu vermitteln. Viele der Lernangebote in Museen, Archiven und Bibliotheken werden Ihre besondere Lernintelligenz ansprechen. Viele der Menschen, die sich für die Arbeit in Museen, Bibliotheken und Archiven interessieren, sind sprachbegabte Lernende.

Mathematisch/logisch Lernende

Sie sind ein/e ProblemlöserIn und können Lösungen nonverbal konstruieren. Sie erkennen leicht Muster und Beziehungen in der Welt um Sie herum. Sie mögen es, wenn Informationen in eine logische Reihenfolge gebracht werden und starke Verbindungen zwischen Konzepten hergestellt werden. Ihr besonderer Lernstil spricht gut auf traditionelle Lehrmethoden an.

Naturalistische Lernende

Sie sind gerne draußen und nehmen Muster und Rhythmen in der Natur wahr. Sie haben ein ausgeprägtes Gespür dafür, was fair ist, und möchten die Auswirkungen Ihres Handelns auf Ihre Mitmenschen durchdenken. Sie mögen luftige Räume mit natürlichem Licht und schätzen die Möglichkeit, im Rahmen Ihrer Lernaktivitäten einige Zeit außerhalb des Gebäudes zu verbringen.