



O4 - Zestaw narzędzi - sekcja Style uczenia się - Załącznik 2

Sprawdź własne preferencje dotyczące stylu uczenia się w oparciu o model inteligencji wielorakich Gardnera

Uzyskaj od 0 do 3 punktów za każde z tych stwierdzeń

0 = To stwierdzenie w ogóle mnie nie reprezentuje

3 = To stwierdzenie zdecydowanie mnie reprezentuje

Nr	Stwierdzenie	Punkty
1	Potrafię wyjaśniać trudne tematy i czynić je zrozumiałymi	
2	Mam dobre wyczucie kierunku	
3	Wykresy, diagramy, wizualizacje są ważne dla mojej nauki	
4	Zawsze robię wszystko krok po kroku	
5	Jestem wrażliwy na nastroje i uczucia osób z mojego otoczenia	
6	Mam dobry zmysł równowagi i lubię ruch fizyczny.	
7	Posiadam lub lubię zwierzęta domowe	
8	Zanim się czegoś nauczę, muszę widzieć w tym coś dla siebie	
9	Lubię przebywać na świeżym powietrzu i czuję się tam swobodnie	
10	Dobrze uczę się poprzez rozmowy, wykłady i słuchanie innych.	
11	Najlepiej uczę się, kiedy muszę wstać i zrobić to sam.	
12	Potrafię wyodrębnić poszczególne instrumenty w złożonych utworach muzycznych	
13	Lubię rozwiązywać krzyżówki i zadania logiczne	
14	Mam naturalną zdolność do rozwiązywania sporów między przyjaciółmi	
15	Zapamiętuję takie rzeczy jak numery telefonów	
16	Lubię pracować lub uczyć się samodzielnie	

Punktacja

Przenieś wyniki (tzn., ile punktów uzyskałeś za każde z wymienionych stwierdzeń) na wymienione style uczenia się i sprawdź, jaki wynik uzyskałeś. Na przykład: w przypadku interpersonalnego stylu uczenia się zobacz swój wynik dla stwierdzenia 5 i 14. Dodaj je do siebie i sprawdź, czy jest to jeden z trzech pierwszych wyników.

Stwierdzenie	Wynik całkowity
Interpersonalne 5, 14	
Intrapersonalny 8,16	
Językowy 1, 10	
Matematyczne i logiczne 4, 13	
Wzrokowo-przestrzenne 2, 3	
Kinestetyczne 6, 11	
Muzyczny 12,15	
Naturalistyczne 7, 9	



Pozwoli Ci to określić Twój sposób uczenia się. Zsumuj oceny, jakie przyznałeś sobie za każde stwierdzenie.

Przyjrzyj się swoim trzem największym preferencjom

Czy jest to zgodne z Twoimi własnymi odczuciami na temat Twoich preferencji uczenia się?

W jaki sposób wcześniej doświadczyłeś tych stylów uczenia się? Czy jest coś, co powinieneś zmienić w wyniku tego, czego się właśnie dowiedziałeś w odniesieniu do swoich wcześniejszych działań związanych z uczeniem się?

Osoby uczące się wzrokowo-przestrzennie

Masz bardzo dobrą pamięć wzrokową i będziesz w stanie zapamiętywać sceny, przedmioty lub twarze przez wiele lat. Lubisz wizualnie prezentowane informacje, takie jak wykresy, zdjęcia, obrazy, wyświetlanie słów kluczowych, mapowanie pamięci i koncepcji.

Osoby uczące się werbalnie i muzycznie

Masz dobrą zdolność zapamiętywania słuchowego i możesz przeciwyczyć lub przewidzieć sytuacje, "słyszac" je w swojej głowie. Dobrze reagujesz na różne dźwięki, w tym dźwięki otoczenia, muzykę i ludzki głos. Efekty dźwiękowe, opowiadanie historii i muzyka w muzeum, galerii lub archiwum sprawia Ci przyjemność.

Osoby uczące się kinestetycznie

Potrafisz używać swojego ciała w bardzo zróżnicowany i umiejętny sposób. Najlepiej uczyc się poprzez działanie, gdzie ruch fizyczny wspomaga zapamiętywanie. Wielu chłopców to kinestetycy, którzy dobrze reagują na interaktywne eksponaty i okazje, by poczuć, dotknąć i potrzymać, skorzystać z komputera i wykonać różne rzeczy. Możesz być niespokojny i lubić poruszać się podczas zajęć.

Osoby uczące się interpersonalnie

Potrafisz zrozumieć innych i współpracować z nimi. Szybko reagujesz na zmiany nastroju i odpowiednio dostosowujesz swoje zachowanie. Lubisz dyskusje i pracę w grupie. Dobrze radzisz sobie z udzielaniem i przyjmowaniem informacji zwrotnej.

Osoby uczące się intrapersonalnie

Jesteś zmotywowany i posiadasz wysoki stopień samoświadomości. Lubisz mieć czas na spokojną refleksję oraz możliwość rozwijania i wyrażania swoich myśli. Lubisz spędzać czas w samotności w muzeum, archiwum lub bibliotece, badając, myśląc i zastanawiając się nad swoimi doświadczeniami.

Osoby uczące się językowo

Jesteś wrażliwy na znaczenie słów, na ich kolejność, brzmienie, rytm i barwę, a także na ich zdolność do zmiany nastroju, perswazji lub przekazywania informacji. Wiele z możliwości nauki w muzeach, archiwach i bibliotekach będzie odpowiadać Twojej szczególnej inteligencji uczenia się. Wielu ludzi, których przyciąga praca w muzeach, bibliotekach i archiwach, to osoby uczące się językowo.

Osoby uczące się matematycznie/logicznie

Potrafisz rozwiązywać problemy i konstruować rozwiązania w sposób niewerbalny. Łatwo dostrzegasz wzory i związki w otaczającym Cię świecie. Lubisz, gdy informacje są uporządkowane w logiczny sposób, a między pojęciami istnieją silne powiązania. Twój szczególny styl uczenia się dobrze reaguje na tradycyjne metody nauczania.

Osoby uczące się naturalistycznie

Lubisz przebywać na świeżym powietrzu i dostrzegać wzorce i rytmy w przyrodzie. Masz silne poczucie sprawiedliwości i chcesz zastanowić się nad wpływem swoich działań na otoczenie. Lubisz przestronne pomieszczenia z naturalnym światłem i cenisz sobie możliwość spędzenia czasu poza budynkiem w ramach zajęć edukacyjnych.