



O4 – Toolkit – Sección de estilos de aprendizaje – Anexo 2

Compruebe sus propias preferencias de estilo de aprendizaje según el modelo de inteligencias múltiples de Gardner

Puntúa entre 0 y 3 para cada una de estas afirmaciones

0 = Esta afirmación no me representa en absoluto

3 = Esta afirmación me representa totalmente

Nº	Afirmación	Puntuación
1	Soy capaz de explicar temas que son difíciles y hacerlos claros	
2	Tengo un buen sentido de la orientación	
3	Los gráficos, los diagramas y las presentaciones visuales son importantes para mi aprendizaje	
4	Siempre hago las cosas paso a paso	
5	Soy sensible a los estados de ánimo y a los sentimientos de los que me rodean	
6	Tengo un buen sentido del equilibrio y disfruto del movimiento físico	
7	Tengo o me gustan las mascotas u otros animales domésticos	
8	Necesito ver algo para mí antes de querer aprender algo	
9	Me gusta estar al aire libre y me siento cómodo allí	
10	Aprendo bien de charlas, conferencias y escuchando a los demás	
11	Aprendo mejor cuando tengo que levantarme y hacerlo por mí mismo	
12	Puedo distinguir instrumentos individuales en piezas musicales complejas	
13	Me gustan los crucigramas y los problemas lógicos	
14	Tengo una habilidad natural para resolver discusiones entre amigos	
15	Recuerdo cosas como los números de teléfono	
16	Me gusta trabajar o aprender de forma independiente	

Puntuación

Transfiera los resultados (es decir, cuántos puntos ha obtenido para cada afirmación) a los estilos de aprendizaje enumerados y vea cuál ha sido su puntuación. Por ejemplo: para el estilo de aprendizaje interpersonal vea su puntuación para la afirmación 5 y 14. Súmelos y vea si está entre las tres primeras puntuaciones.

Afirmaciones	Puntuación total
Interpersonal 5, 14	
Intrapersonal 8,16	
Lingüística 1, 10	
Matemática y lógica 4, 13	
Visual y espacial 2, 3	
Cinestésico 6, 11	
Musical 12,15	
Naturalista 7, 9	

Esto le dará una indicación de sus estilos de aprendizaje percibidos. Suma las puntuaciones que te has dado a ti mismo para cada afirmación.



Observa tus tres preferencias principales

¿Coincide esto con tus propios sentimientos sobre tus preferencias de aprendizaje?

¿Cómo ha experimentado estos estilos de aprendizaje anteriormente?

¿Hay algo que debas cambiar como resultado de lo que acabas de averiguar en relación con tus actividades de aprendizaje anteriores?

Estudiantes visuales y espaciales

Tienes muy buena memoria visual y eres capaz de recordar escenas, objetos o caras durante muchos años. Te gusta la información presentada visualmente, como los gráficos, las fotos, las imágenes, la visualización de palabras clave, la memoria y los mapas conceptuales.

Estudiantes verbales y musicales

Tiene un buen recuerdo auditivo y es capaz de ensayar o anticipar situaciones "escuchándolas" en su cabeza. Responde bien a una variedad de sonidos, incluidos los sonidos ambientales, la música y la voz humana. Disfrutarás de los efectos sonoros, la narración de historias y la música en un museo, una galería o un archivo.

Estudiantes kinestésicos

Puedes utilizar tu cuerpo de forma muy diferenciada y hábil. Aprenderás mejor haciendo, donde el movimiento físico ayuda a la memoria. Muchos niños son estudiantes kinestésicos y responden bien a las exposiciones interactivas y a las oportunidades de sentir, tocar y manipular, utilizar ordenadores y hacer cosas. Es posible que seas inquieto y te guste moverte durante las actividades de aprendizaje.

Estudiantes interpersonales

Eres capaz de entender y trabajar con los demás. Respondes rápidamente a los cambios de humor y ajustas tu comportamiento en consecuencia. Te gustan los debates y el trabajo en grupo. Se le da bien dar y recibir comentarios.

Estudiantes intrapersonales

Estás motivado y tienes un alto grado de autoconocimiento. Te gusta tener tiempo para reflexionar en silencio y tener la oportunidad de desarrollar tus pensamientos y expresarlos. Te gusta pasar tiempo a solas en un museo, archivo o biblioteca, investigando, pensando y reflexionando sobre la experiencia.

Estudiantes lingüísticos

Eres sensible al significado de las palabras, a su orden, a sus sonidos, al ritmo y a la inflexión, y a su capacidad para cambiar el estado de ánimo, persuadir o transmitir información. Muchas de las oportunidades de aprendizaje en museos, archivos y bibliotecas apelarán a su particular inteligencia de aprendizaje. Muchas de las personas que se sienten atraídas por el trabajo en museos, bibliotecas y archivos serán aprendices lingüísticos.

Estudiantes lógico-matemáticos

Eres un solucionador de problemas y puedes construir soluciones de forma no verbal. Ve fácilmente patrones y relaciones en el mundo que le rodea. Le gusta que la información esté secuenciada en un orden lógico y que se establezcan fuertes conexiones entre los conceptos. Tu estilo de aprendizaje particular responde bien a los métodos de enseñanza tradicionales.

Estudiantes naturalistas

Te gusta estar al aire libre y observar los patrones y ritmos de la naturaleza. Tienes un gran sentido de lo que es justo y quieres pensar en el impacto de tus acciones en los que te rodean. Te gustan los espacios



Comp-Up
MOTIVATE ADULTS TO IMPROVE
BASIC COMPETENCES

*motivation support
empowerment*

*basic skills
personal development*



ventilados con luz natural y aprecias la oportunidad de pasar algún tiempo fuera del edificio como parte de tus actividades de aprendizaje.

